****

**ENTAK**

**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ RAPORU**

**ETMK - ENTAK**

**Endüstriyel Tasarımcılar Meslek Kuruluşu Derneği**

**Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu**

[https://entak.etmk.org.tr](https://entak.etmk.org.tr/)

## Sürüm 1.1 - 16.10.2023

## ENTAK

## ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ RAPORU

**Değerlendirilen**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurum |  |
| Program |  |
| Ziyaret Tarihleri |  |
| Takım Başkanı (Adı, Soyadı) |  |

**Değerlendirici**

|  |  |
| --- | --- |
| Adı Soyadı |  |
| Kurumu |  |
| Cep telefonu |  |
| E-posta |  |

**GÖRÜŞÜLEN ÖĞRENCİLER** *(Gerektiği kadar satır ekleyebilirsiniz)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adı Soyadı** | **Varsa Görevi (temsilci kulüp başkanı vb.)** | **Sınıfı** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Endüstriyel Tasarım Lisans Programı Öğrenci Değerlendirici Raporu**

**Giriş**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Üniversitesi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fakültesine bağlı Endüstriyel Tasarım Bölümü tarafından yürütülmekte olan Endüstriyel Tasarım lisans programının Öğrenci Değerlendirici gözlemleri raporun bu bölümünde verilmiştir. Değerlendirme ENTAK Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 1.0’a göre yapılmıştır.

**Programa İlişkin Gözlemler**

**Ölçüt 1. Öğrenciler:**

a) (Ölçüt 1.3) Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak süreçler tanımlanmış olmalıdır

Gözlemler:

1.

2.

b) (Ölçüt 1.4) Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Gözlemler:

1.

2.

c) (Ölçüt 1.5) Öğrencilerin programın eğitim hedeflerine ve kazandırılması hedeflenen çıktılara başarıyla ulaşıp ulaşamadıkları, gösterdikleri performans ve gelişimleri düzenli olarak şeffaf, tarafsız ve objektif yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmeli, öğrencilere geri bildirim verecek sistemler kurulmalıdır.

Gözlemler:

1.

2.

d) (Ölçüt 1.7) Öğrencilerin mesleki deneyim edinmelerine yönelik staj programları, staja kabul ve staj yeri onay süreçleri tanımlanmış olmalıdır.

Gözlemler:

1.

2.

e) (Ölçüt 1.9) Öğrencilerin genel memnuniyet seviyeleri ve dersler hakkındaki görüşleri, sistematik olarak alınmalı, sonuçları ilgili kişi ve birimlerle paylaşılmalı, şikayet ve önerileri için etkin çalışan kanallar olmalıdır

Gözlemler:

1.

2.

**Ölçüt 7. Altyapı:**

a) (Ölçüt 7.1) Stüdyolar, derslikler, okuma ve çalışma salonları, atölyeler, sergileme alanları, ve laboratuvarlar gibi fiziki mekânlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Gözlemler:

1.

2.

**Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri:**

(Ölçüt 9) Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Gözlemler:

1.

2.

**Diğer Gözlemler:**

Bu bölümde yukarıdaki ölçütler dışında kalan konularla ilgili gözlemler belirtilmektedir.

Gözlemler:

1.

2.