



ENDÜSTRİYEL TASARIMCILAR
MESLEK KURULUŞU INDUSTRIAL
DESIGNERS SOCIETY OF TURKEY

ENTAK

ENDÜSTRİYEL TASARIM AKREDITASYON KURULU
INDUSTRIAL DESIGN ACCREDITATION BOARD

ENTAK

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ RAPORU

ETMK - ENTAK

Endüstriyel Tasarımcılar Meslek Kuruluşu Derneği

Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu

<https://entak.etmk.org.tr>

Sürüm 1.0 - 10.06.2022

ENTAK
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ RAPORU

Değerlendirilen

Kurum	
Program	
Ziyaret Tarihleri	
Takım Başkanı (Adı, Soyadı)	

Değerlendirici

Adı Soyadı	
Kurumu	
Cep telefonu	
E-posta	

GÖRÜŞÜLEN ÖĞRENCİLER *(Gerektiği kadar satır ekleyebilirsiniz)*

Adı Soyadı	Varsa Görevi (temsilci kulüp başkanı vb.)	Sınıfı

Endüstriyel Tasarım Lisans Programı Öğrenci Değerlendirici Raporu

Giriş

_____ Üniversitesi _____ Fakültesine bağlı Endüstriyel Tasarım Bölümü tarafından yürütülmekte olan Endüstriyel Tasarım lisans programının Öğrenci Değerlendirici gözlemleri raporun bu bölümünde verilmiştir. Değerlendirme ENTAK Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 1.0'a göre yapılmıştır.

Programa İlişkin Gözlemler

Ölçüt 1. Öğrenciler:

- a) (Ölçüt 1.3) Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak uygulamalar yapılmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- b) (Ölçüt 1.4) Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- c) (Ölçüt 1.5) Öğrencilerin programın eğitim hedeflerine ve kazandırılması hedeflenen çıktılara başarıyla ulaşmış ulaşamadıkları, gösterdikleri performans ve gelişimleri düzenli olarak şeffaf, tarafsız ve objektif yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmeli, öğrencilere geri bildirim verecek sistemler kurulmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- d) (Ölçüt 1.7) Öğrencilerin mesleki deneyim edinmelerine yönelik staj programları, staja kabul ve staj yeri onay süreçleri tanımlanmış olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

- e) (Ölçüt 1.9) Öğrencilerin genel memnuniyet seviyeleri ve dersler hakkındaki görüşleri, sistematik olarak alınmalı, sonuçları ilgili kişi ve birimlerle paylaşılmalı, şikayet ve önerileri için etkin çalışan kanallar olmalıdır

Gözlemler:

- 1.
- 2.

Ölçüt 7. Altyapı:

- a) (Ölçüt 7.1) Stüdyolar, derslikler, okuma ve çalışma salonları, atölyeler, sergileme alanları, ve laboratuvarlar gibi fiziki mekânlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri:

(Ölçüt 9) Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

Diğer Gözlemler:

Bu bölümde yukarıdaki ölçütler dışında kalan konularla ilgili gözlemler belirtilmektedir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.